

Nuova valutazione degli alunni scuole primarie I.C. Alfieri Bertagnini ai sensi dell'O.M 172 del 04-12-2020.

Si annullano i precedenti documenti sulla valutazione contenuti nel PTOF

Da quest'anno gli alunni della scuola primaria non verranno più valutati con l'utilizzo dei voti ma con giudizi che descrivano il processo di apprendimento considerando quattro dimensioni:

l'approccio ad affrontare situazioni note e non note,

la costanza nell'impegno,

l'autonomia

le risorse mobilitate nelle attività proposte nelle varie discipline.

Oltre agli obiettivi quindi saranno valutati i percorsi individuali di ognuno e verranno rinforzati e consolidati gli apprendimenti che necessitano di ulteriore esercizio o approfondimento. La valutazione consisterà in quattro livelli:

in via di prima acquisizione,

base,

intermedio

avanzato

con relative descrizioni di livello che sono redatte tenendo conto delle dimensioni di cui sopra.

La definizione dei livelli è la seguente:

AVANZATO• L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO• L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE• L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE• L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Tassonomie originali Argo Rilevazione Apprendimenti PRIME

MATERIA	ITALIANO
Giudizio	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture . Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi . Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto .
MATERIA	INGLESE
OBIETTIVI	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni . Produrre semplici messaggi .
MATERIA	STORIA
OBIETTIVI	Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari . Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo . Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati . Utilizzare i concetti temporali adesso-prima-dopo; riconoscere la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie ascoltate .
MATERIA	GEOGRAFIA
OBIETTIVI	Utilizzare gli indicatori spaziali . Compiere percorsi seguendo indicazioni date . Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti .
MATERIA	MATEMATICA
OBIETTIVI	Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20; eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo . Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure geometriche . Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi .
MATERIA	SCIENZE
OBIETTIVI	Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti. Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione . Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, identificare relazioni spazio-temporali. Raccontare ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato . Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale .
MATERIA	MUSICA
OBIETTIVI	Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati altezza, intensità, durata . Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori .
MATERIA	ARTE E IMMAGINE
OBIETTIVI	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi .
MATERIA	EDUCAZIONE FISICA
OBIETTIVI	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali . Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri . Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche . Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche . Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri .
MATERIA	TECNOLOGIA
OBIETTIVI	Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione. . Effettuare stime su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginare possibili miglioramenti. . Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. Utilizzare semplici procedure per la selezione, preparazione e presentazione di alimenti. Eseguire decorazioni, riparazioni e manutenzione. .
MATERIA	EDUCAZIONE CIVICA
OBIETTIVI	Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità. . Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale. AVANZATO

Tassonomie originali Argo
Rilevazione Apprendimenti SECONDE

MATERIA	ITALIANO
OBIETTIVI	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture . Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi . Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto .
MATERIA	INGLESE
OBIETTIVI	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni . Produrre semplici messaggi . Copiare e completare semplici parole . Leggere semplici parole .
MATERIA	STORIA
OBIETTIVI	Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari . Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche; organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo . Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi . Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale .
MATERIA	GEOGRAFIA
OBIETTIVI	Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date . Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali . Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi .
MATERIA	MATEMATICA
OBIETTIVI	Conoscere entità numeriche (entro il 100). Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo . Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche . Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi .
MATERIA	SCIENZE
OBIETTIVI	Individuare la struttura degli oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni della vita quotidiana osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali e realizza . Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali . Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale .
MATERIA	MUSICA
OBIETTIVI	Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati altezza, intensità, durata . Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori .
MATERIA	ARTE E IMMAGINE
OBIETTIVI	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi . Descrivere e analizzare immagini .
MATERIA	EDUCAZIONE FISICA
OBIETTIVI	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali . Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri . Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche . Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche . Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri .
MATERIA	TECNOLOGIA
OBIETTIVI	Osservare oggetti d'uso comune; descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento . Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo . Eseguire semplici istruzioni d'uso; esprimere attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica, le varie fasi dell'esperienza vissuta . Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli .
MATERIA	EDUCAZIONE CIVICA
OBIETTIVI	Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole . Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche .

Tassonomie originali Argo Rilevazione Apprendimenti TERZE

MATERIA	ITALIANO
OBIETTIVI	<p>Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.</p> <p>Esprimersi in modo corretto, completo e originale .</p> <p>Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo . Comprendere in modo approfondito, esprimendo valutazioni personali ed operando inferenze .</p> <p>Produrre testi ricchi e personali usando un linguaggio vario ed originale .</p> <p>Rispettare le convenzioni ortografiche e sintattiche . Riconoscere e analizzare in modo corretto e completo le principali parti morfologiche della frase. Individuare i principali elementi sintattici.</p>
MATERIA	INGLESE
OBIETTIVI	<p>Ascoltare e comprendere dialoghi e storie .</p> <p>Produrre messaggi .</p> <p>Scrivere brevi messaggi .</p> <p>Leggere brevi testi .</p>
MATERIA	STORIA
OBIETTIVI	<p>Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici .</p> <p>Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico; organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali .</p> <p>Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale .</p> <p>Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche .</p>
MATERIA	GEOGRAFIA
OBIETTIVI	<p>Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole .</p> <p>Leggere ed interpretare dati e carte .</p> <p>Conoscere e organizzare i contenuti .</p>
MATERIA	MATEMATICA
OBIETTIVI	<p>Conoscere entità numeriche (entro il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale .</p> <p>Classificare e operare con le figure geometriche .</p> <p>Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Costruire e leggere diversi tipi di grafici. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi .</p>
MATERIA	SCIENZE
OBIETTIVI	<p>Individuare la struttura di oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni quotidiani osservare, descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizzare semplici esperimenti .</p> <p>Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale .</p>
MATERIA	MUSICA
OBIETTIVI	<p>Comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale .</p> <p>Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer) .</p> <p>Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti .</p>
MATERIA	ARTE E IMMAGINE
OBIETTIVI	<p>Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi .</p> <p>Descrivere e analizzare immagini .</p>
MATERIA	EDUCAZIONE FISICA
OBIETTIVI	<p>Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali .</p> <p>Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri .</p> <p>Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche .</p> <p>Applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive e giochi; Collaborare con gli altri rispettando le regole .</p> <p>Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri .</p>
MATERIA	TECNOLOGIA
OBIETTIVI	<p>Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale .</p> <p>Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari .</p> <p>Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali .</p> <p>Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli .</p>
MATERIA	EDUCAZIONE CIVICA
OBIETTIVI	<p>Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole .</p> <p>Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche .</p> <p>Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali .</p>

Tassonomie originali Argo

Rilevazione Apprendimenti QUARTE

MATERIA	ITALIANO
Giudizio	<p>Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie .</p> <p>Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione .</p> <p>Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo .</p> <p>Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti .</p> <p>Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario .</p> <p>Utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato .</p> <p>Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso. .</p>
MATERIA	INGLESE
OBIETTIVI	<p>Ascoltare e comprendere dialoghi e storie .</p> <p>Produrre messaggi .</p> <p>Scrivere brevi messaggi/testi .</p> <p>Leggere brevi testi .</p> <p>Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese .</p>
MATERIA	STORIA
OBIETTIVI	<p>Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche .</p> <p>Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate .</p> <p>Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale .</p> <p>Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale .</p>
MATERIA	GEOGRAFIA
OBIETTIVI	<p>Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole .</p> <p>Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina .</p> <p>Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi .</p>
MATERIA	MATEMATICA
OBIETTIVI	<p>Conoscere entità numeriche (entro il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale .</p> <p>Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche .</p> <p>Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi .</p>
MATERIA	SCIENZE
OBIETTIVI	<p>Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade .</p> <p>Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti .</p> <p>Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato .</p> <p>Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale .</p>
MATERIA	MUSICA
OBIETTIVI	<p>Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche .</p> <p>Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer) .</p> <p>Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle .</p>
MATERIA	ARTE E IMMAGINE
OBIETTIVI	<p>Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo .</p> <p>Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.) .</p> <p>Comprendere i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla utilizzando il lessico specifico e formulare una valutazione personale .</p>
MATERIA	EDUCAZIONE FISICA
OBIETTIVI	<p>Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali .</p> <p>Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri .</p> <p>Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione .</p> <p>Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie .</p> <p>Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici .</p>
MATERIA	TECNOLOGIA
OBIETTIVI	<p>Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale .</p> <p>Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari .</p> <p>Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito .</p> <p>Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti .</p>
MATERIA	EDUCAZIONE CIVICA
OBIETTIVI	<p>Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio .</p> <p>Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute .</p> <p>Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico .</p>

Tassonomie originali Argo

Rilevazione Apprendimenti QUINTE

MATERIA	ITALIANO
Giudizio	<p>Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze AVANZATO</p> <p>Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito .</p> <p>Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo . Comprendere tutte le informazioni di un testo e operare inferenze .</p> <p>Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario .</p> <p>Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato . Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse. .</p>
MATERIA	INGLESE
OBIETTIVI	<p>Ascoltare e comprendere dialoghi e storie .</p> <p>Produrre messaggi .</p> <p>Scrivere brevi testi .</p> <p>Leggere brevi testi .</p> <p>Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese .</p>
MATERIA	STORIA
OBIETTIVI	<p>Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche .</p> <p>Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali .</p> <p>Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale .</p> <p>Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale .</p>
MATERIA	GEOGRAFIA
OBIETTIVI	<p>Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento .</p> <p>Leggere e interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina .</p> <p>Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi .</p>
MATERIA	MATEMATICA
OBIETTIVI	<p>Conoscere entità numeriche (sopra il 1000000). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale .</p> <p>Conoscere e operare con le figure geometriche .</p> <p>Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali. Operare con i grafici in diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi .</p>
MATERIA	SCIENZE
OBIETTIVI	<p>Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade .</p> <p>Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, proporre e realizzare semplici esperimenti .</p> <p>Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre grafici e schemi</p> <p>Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e nat .</p>
MATERIA	MUSICA
OBIETTIVI	<p>Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche .</p> <p>Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer) .</p> <p>Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle .</p>
MATERIA	ARTE E IMMAGINE
OBIETTIVI	<p>Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo .</p> <p>Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.) .</p> <p>Individuare i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla e formulare una valutazione personale utilizzando il lessico specifico.</p>
MATERIA	EDUCAZIONE FISICA
OBIETTIVI	<p>Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali .</p> <p>Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri .</p> <p>Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione .</p> <p>Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie .</p> <p>Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici</p>
MATERIA	TECNOLOGIA
OBIETTIVI	<p>Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale .</p> <p>Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari .</p> <p>Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito .</p> <p>Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti .</p>
MATERIA	EDUCAZIONE CIVICA
OBIETTIVI	<p>Avere consapevolezza, responsabilità ed empatia per la Costituzione, e per i diritti umani, della legalità e della sicurezza. Rispettare la Costituzione; la legalità e il rispetto dei diritti umani; agire responsabilmente per la sicurezza di ognuno .</p> <p>Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, praticando il risparmio energetico e promuovendo progetti per la tutela della salute collettiva .</p> <p>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione .</p>